Proposito Mensual...

Para este mes se propone trabajar el esquema corporal, donde los niños y las niñas sean motivados a llevar acabo o desarrollar experiencias pedagógicas que los lleve a reconocerse como niño y niña (genero), las partes de su cuerpo, hábitos de higiene personal, alimentación saludable y autocuidado, respeto por el cuerpo del otro, Sentidos del cuerpo humano, motricidad fina y motricidad gruesa, independencia y autonomía al vestir y desvestir prendas de vestir.
Esto con el fin de fortalecer procesos de desarrollo en los niños y niñas desde su ser individual y único cadenes de reconocerse como particularidades y singularidades.

10 hojas ins
Papel cruf
marcador negro

Desarrollos a fortalecer

- A partir de experiencias de integración y juegos forta lezas afectivos
- Participen en rutinas de relajación, como el yoga, donde experimenten sensaciones de tranquilidad, relacionandolo con sonido y olor de la naturaleza
- Propicia espacios para que cada uno de los niños y las niñas puedan pensar, elegir, actuar de manera diferente, promoviendo el reconocimiento de si mismos y de los demas, como seres unicos e irrepetibles animandolos a asumir el rol segun sus capacidades

Semana del 3 al 7 de marzo

Powered by CamScanner

JARDÍN A

Planeación: Milena León
Aux. pedagógica.

El mundo mágico de los globos y el papel

Propósito: Se fortalecerá la exploración sensorial, la motricidad gruesa y fina, así como la interacción social a través de una serie de experiencias lúdicas centradas en el uso de globos y papel de diferentes texturas y colores. se incentivará la curiosidad y la expresión de emociones en los niños y niñas.

Desarrollos a fortalecer

- Expresar libremente sus opiniones, basando una respuesta acorde a sus inquietudes
- Descubrir características de los elementos, experimentando y construyendo sus propias ideas
- Descubrir la posibilidad de exploración a través de los sentidos, desplazandose por el espacio.

Desarrollo de la experiencia

- Al llegar al jardín los niños y niñas encontrarán un espacio ambientado en la entrada, donde identificarán y participarán en la elección de los alimentos saludables y los que no los son, está será guiada por las auxiliares pedagógicas. (Portando un elemento que represente la actividad)
- Al llegar al aula los niños y niñas encontrarán un espacio ambientado con música suave, globos con cintas de papel colgados, en el piso habra papel arrugado y liso de colores vivos, se invitará a los niños a explorar libremente los materiales mientras interactuan con sus compañeros. (Docente)
- La auxiliar pedagógica se presentará y organizara a los niños y niñas en circulo y les presentará la caja sorpresa de donde sacará globos de diferentes tamaños y colores, así como papel de diferentes texturas. (seda, cartulina, aluminio ...) Se invitará a los niñas a tocar, a rasgar y escuchar los sonidos que hacen los diferentes tipos de papel. Se les preguntará cómo se sienten al tocarlo. y formarán diferentes tipos de figuras en el piso con el papel que tienen. Con los globos, los niños y niñas los lanzarán al aire usando las partes de su cuerpo (manos, pies...) para no dejar los cuer.

Powered by CamScanner

- Para finalizar se les pedirá a los niños y niñas que se acuesten en el piso, escuchen música suave y jueguen con un globo entre las manos mientras respirán profundamente.

Valoración de la experiencia: La experiencia que se realizo El día de hoy con los niños y niñas de Pre-Jardín fue muy enriquecedora, ya que los niños y niñas participaron de una manera activa y respetuosa, al iniciar la actividad los niños y niñas estaban recostados en las colchas con los pies contra la pared y la bomba en sus manos, siguiendo una variedad de indicaciones como: poner la bomba en la nariz, rodillas frente etc...) con música relajante de fondo, lo que permitio relajarlos y tener su atención, seguido de esto se les entrego a cada uno diferentes tipos de papel como (crepe, iris Etc.) mostrandoles los diferentes sonidos que hacían cuándo se rasgaban y las diferentes texturas que tenía cada uno. Se les indico que a medida que se iba rasgando el o los papeles hicieran bolitas con estos. seguido de hacer los bolitas y el rasgado se les entregó hojas con pegamento para que pegarán en grupos las bolitas que habían realizado, lo cuál generó más atracción en la actividad y motivación en cada uno de los niños y niñas, En el Caso de Alejandro participaba de manera activa en ciertos momentos, cambiaba en repetidas ocasiones el seguimiento de la indicación y distrayendose con otros objetos. del aula.
Para finalizar los niños interactuaron con los globos, con la condición de no dejarlo caer al piso lo cuál mostraba gusto en los niños y niñas.

Reflexión Personal: En mi opinión personal siento que la experiencia fue acogedora para los niños. lo cuál me hace sentir satisfecha por que se cumplio con el objetivo de esta.

Fecha: 04 de Marzo de 2023 Pre-jardín A

Estrategia: Taller

...Reconozco mi Cuerpo...

Daremos la bienvenida a los niños y las niñas con un caluroso abrazo, invitandolos a hacer uso de la palabra con un "Hola" o, buenos días, fortaleciendo su proceso comunicativo. Luego se les ofrecera juegos de ensalar donde haciendo uso de su proceso viso-manual intentaran pasar una lana atravès de fichas.

Recordaremos los hábitos de higiene, donde nos visitara un titere de dedito, el cual narrara como es el paso a paso para un buen lavado de cuerpo, de manos y de dientes, recordando lo importante que es y como aporta Salud al cuerpo.

Siguiendo con nuestras experiencias sobre papel craft se acostara un niño y sobre otro una niña, dibujando su silueta, luego estos se pegaran sobre la pared y los niños y niñas se sentaran enfrente, donde entre todos iran nombrando las partes del cuerpo y las diferencias entre niño y niña. Luego se les invitara a pegar papelitos de colores aflantando su motricidad fina y el reconocimiento de si mismo.

En la tarde mientras esperan a sus Familias se les ofrecera palitos de paleta de maiz que puedan crear

Valoración..

El Saludo constante de cada día, ha hecho que los niños y las niñas, cada Vez que llegan al aula, busquen a la maestra esperando un beso, o un abrazo, y así mismo ellos y ellas a su Voluntad también lo brindan; ante la insistencia de que hagan uso de su lenguaje Verbal con un Buenos días o un hola, ya también lo hacen de manera espontánea, sin embargo para algunos aún es poco escaso su lenguaje, ya sea por timidez o por falta de constante.
En la experiencia con el tubo- les llamo bastante la atención, captando bastante su percepción y escucha, motivándolos a practicar todos los días los hábitos de higiene personal

'En la siguiente experiencia al observar como era de los niños y niñas se acostaban sobre el papel para ser dibujados, les llamo bastante la atención, y para los que estaban acostados "Alejandra y Alejandra" aún más, la gran mayoría reconoce si es niño y niña, tan solo para Dominic Escobar es algo confuso, al ubicar las partes del cuerpo, reconocían las principales, pero al nombrar las partes intimas ¿no las llamen ZOna por su nombre y al contarle los Vaciados, vagina, pene, senos y testículos les resulta chistoso o se avergüenzan, Al pegar los papelitos lo hicieron con entusiasmo (aunque en el caso de Alejandra y Dylan Vanegas abandonaron rápidamente

Reflexión Pedagógica: Es placentero para mi como maestra observar como las experiencias se convierten en un completo aprendizaje para los niños y niñas, lo cual deja en evidencia que he logrado avanzar en muchos procesos de manera efectiva.

Fecha: Miércoles 5 de Marzo 202[illegible] Preescolar A.

Estrategia Juego Euristico

... Dia de Spa ...

Como bienvenida los niños y las niñas serán recibidos con un chapo de manos y un abrazo, invitandolos a hacer uso de la palabra para decir "Buenos días" luego encontraran fichas de entrebrudo de manera que continuen fortaleciendo su proceso visomotor y motor fino.
A través de ejercicios experenciales como el lavado de manos recordando el paso a paso y además de nombrar la importancia de hacerlo en los momentos adecuados.

Continuando con las experiencias, para este día los niños y las niñas irán con pantaloneta y camiseta debajo de su ropa, se cambiaran el calzado con calcetines sobre el piso, y de fondo se pondrá música suave e instrumental. Se les invitara a realizar un paseo sobre el colchoneta, se les va explicando como debe ir cada cuerpo así para que no le haga cosquillas a otro, procurando que los pequeños pies, espalda, brazos, etc, disfrutando y las niñas y niños el cuidado del cuerpo aprendiendo cómo cuidar como al respeto, cuidando a fortalecer todas de armonía.

Mientras se pasa los pies, se les hacen masajitos, diciendo que [illegible] el cuerpo [illegible]

Valoración

Cada vez más ha ido incrementando a su Vocabulario la palabra "Buenos días ó hola" acompañado de un beso brindado por la maestra, siendo un Saludo hábitual y acogedor.
Al encontrar dispuesto para ello y ellos los juegos de ensartado, lo que más les llamo la atención fue que son de figuras de animales, lo que los llevo a animarse a pronunciar de que animal se trataba y también a imitar sus sonidos, al indicarles cuál era su uso, empezaron a enhebrar, para algunos fue muy difícil y para otros, les costo algo un poco. Sin embargo sus tiempos de atención fueron muy cortos abandonando sus juegos.

En la siguiente experiencia de día de "Spa" incluimos con las indicaciones para quitarle ropa, donde encontramos de trabajo la autonomía encontrando que para algunos fue muy Fácil y para otros como Luciana y Adrian a quienes se les ayudo. Durante la masajes estuvieron muy participativos, al sentarse en la bañeras para lavarse se organizaron entre solitos y entre ninas. Al brindarles crema, se masajearon suavemente cada una de sus partes mientras dialogaban sobre la importancia de cuidar su cuerpo, a hacerlo uno al otro, sus sensaciones fueron de cosquillas produciendo bastante risa, además de expresar si las manos estaban frías o calientes.

Reflexión Pedagógica: Desde mi rol como maestra, me es gratificante entender como los niños y niñas disfrutan de experiencias como esta, además de lograr niveles altos de energía y poder tener un espacio de total dedicación y concentración.

Fecha: Jueves 6 de marzo 2023 Pre-jardín A

Estrategia Juego de Roles

... Día de baño...

Como bienvenida a medida que vayan ingresando los niños y niñas al aula, se les irá colocando una carita feliz de manera que se sientan importantes por venir al jardín, así como una motivación por su permanencia.

A través de la asamblea, recordaremos la importancia de los hábitos de higiene y además se conversará lo que se realizará luego de consumir el refrigerio de la mañana.

Continuando con las experiencias, el aula se ambientará con tinas o platones, puesto sobre las mesas, dentro de estos se pondrá agua y un poco de jabón, y se les ofrecerá muñecos sentados, invitando a los niños y niñas a bañarlos recordando como lo hacen en casa, mientras lo hacen, la maestra dialogará la importancia de bañarse a diario, cambiar su ropa y como esto aporta a su salud.

Mientras esperan su familia. jugaran con juego de encajar del cuerpo humano, niño y niña.

Powered by CamScanner

Valoración

Al ingresar los niños y las niñas al aula, fueron recibidos con una carita feliz, motivándolos a que estén felices en este espacio ante lo cual expresan asombro, mostrando a los demás con orgullo lo que les habían ganado. Seguido de esto, buscan un mueble sexuado para jugar, buscando un lugar cómodo, además de escoger alguna luz incitando a alimentarlos, además ya se hacen en pequeños grupos conformando sus propios juegos.

Ya en el segundo momento, al contarles de qué trataba la experiencia se entusiasmaron bastante, sintiendo curiosidad al preguntar en qué barro lo hacíamos y si era cierto que iban a utilizar agua, ya teniendo el aula ambientada con las telas y los muñecos, se dispusieron a barrerlo, al inicio tuvieron pequeños movimientos al compartir las telas, ya luego lograron acomodarse y compartir. Fue un momento muy emotivo y de felicidad siguiendo indicaciones logré que se mantuvieran tranquilos y a la vez se les fue dialogando de como eran que los barrían sus familias la importancia de hacerlo a diario y de que lo debían hacer con cuidado así como lo hacían en casa.

Reflexión Pedagógica: Desde mi perspectiva como maestra, siento que los niños y niñas aprenden en todo momento y son muy perceptivos, cuando las experiencias son más vivenciales, donde se logra observar como juegan, sus diálogos y sus maneras de actuar

Fecha: Viernes 7 de marzo 2025 Pre-jardín A

Estrategia: Juego Heurístico

... Chocolaterapia ...

Damos la bienvenida a los niños y niñas con un choque de manos y pies, invitandolos de nuevo a hacer uso de su lenguaje verbal para decir "Buenos días" o "Hola", luego tendrán la posibilidad de explorar con los materiales servidos y la hoja didactica, observando que hacen, como lo hacen y cuando lo hacen. A través de la asamblea, recordaran lo que se hizo el día de ayer, buscando que hagan uso de la palabra, narrando a su manera que hicieron y la importancia del buen dibujo

Para este día los niños y niñas iran con pantaloneta y camiseta debajo de su ropa de manera organizada sentados en una silla, cada uno se quitara zapatos, medias y camiseta y pantaloneta quedando, fortaleciendo su habito de autonomia e independencia, cadenas de su habilidad motora, luego sentados en el piso se les va aplicando chocolate liquido sobre diferentes partes del cuerpo, y luego se les invita a comer con su boca, haciendo que algunas partes del cuerpo sean un poco difíciles de llegar con la boca, fortaleciendo su motricidad gruesa, su memorización de las partes del cuerpo y la autoestima.
En la tarde se les entrega ficha de ensartado mientras esperan a su familia.

Powered by CamScanner

Valoración

Quizas para hoy Viernes fin de Semana escolar, los niños y niñas ingresar al aula con mucha más confianza al saludar, la mayoría ya haciendo uso de la palabra, a comparación de los días lunes, es casi como vemos como van adquiriendo hábitos a medida que pasan los días. Al encontrarse con los rincones favoritos y la hora didáctica, gusta el uno a sus juegos favoritos, donde logran integrarse agrupándose para crear sus propias historias, aunque incluso con niño como Adrian Ashly quienes prefieren tener juego solitario.

Durante la asamblea, al preguntarles quienes se bañan en la mañana antes de venir al jardín, la mayoría levanta la mano o dice "Yo", otros manifiestan en silencio que no lo hicieron y otros dicen que en la noche la mamá los baña.

En la experiencia de la chocoterapia, no se logro llevar a cabo, debido al clima tan frio de hoy, puesto que los niños y niñas debían pasar en pantaloneta y camiseta. Es por esto que se cambio la actividad para el día siguiente, durante la jornada normal, los niños y niñas lograrán realizarla. Se dividirán dos grupos, grupo de niños y grupo de niñas, luego ya que todos se incluyan, quitandolos, mascota el teatro con la danza, haciendo gestos con la cara de diferentes emociones como sorpresa, alegría, rabia entre otras.

Reflexión Pedagógica: Es importante tener en cuenta los diversos factores que puedan pasar de un día como el clima, y tener la capacidad de improvisar nuevas experiencias que sean del total agrado de los niños y niñas.

Powered by CamScanner

Pintura fluorescente
10 hojas ins.
1 libro de dedito
Plastilina 1
Cinta 2.
Proyecto A

Desarrollos a fortalecer

- Descubren el mundo a través del cuerpo y el movimiento
- Realiza representaciones de artes y profesiones a través de juego de roles, mediante la interacción con su pares
- Propiciar espacios para que cada uno de los niños y las niñas puedan pensar, elegir, actuar de manera diferente, permitiendo el reconocimiento de sí mismo y de los demás como sujetos únicos e irrepetibles aceptando sus reglas según sus capacidades

Semana del 10 al 14 Marzo

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Pre jardín A

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo especifico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Dia de la mujer	La anticipación de esta experiencia a través de la obra de titeres es una estrategia positiva. Para la experiencia pedagógica, durante la obra haz pausas para acompañar a Santiago, invita a los niños y niñas a contar si en casa realizaron alguna actividad relacionada con esta fecha. Así, les permitirás tener la referencia de la celebración con lo que estas cotando, favoreciendo los procesos de lenguaje y comunicación.
Aeróbicos	Para esta experiencia puedes retomar la imagen que habias realizado la semana anterior de la silueta, a medida que vas dando indicaciones con las canciones como la del calentamiento puedes mostrar en la silueta la parte del cuerpo permitiendo que observe y organice, si no participa, toma su mano y acompáñalo en mencionar la parte del cuerpo que están trabajando
Creando con plantas hacemos un cuadro natural	La anticipación de las actividades muestra ser un resultado positivo por lo que, previamente a la experiencia podrías mostrar los elementos preguntando que es, entregarlos y que los explore, ya presentando los elementos a usar entregas los marcos para dar inicio a la creación del cuadro, es importante que cuando presentes los elementos te ubiques a la altura de Santiago y mantener el contacto visual.
Taller sensorial chocolaterapia	Esta actividad de hilo conductor trabajo con el cuerpo con estrategias sensoriales que vienes trabajando desde la semana pasada es muy positivo para sus procesos de plasticidad cerebral y desarrollo, la capacidad fisica de flexibilidad es muy importante para su desarrollo permitele que el coloque el chocolate indicándole con apoyo mano sobre mano, aplicas el chocolate en su mano y lo direccionas a la extremidad o parte que quieras, mencionando la parte del cuerpo y posteriormente le invitas a retirar el chocolate sin usar sus manos.
Ubicando mis partes del cuerpo	La experiencia es muy positiva para la participación de Santiago, la ubicación de las siluetas inicialmente puede ser en el suelo, pero en determinado momento cámbiala a la pared, permitiéndole explorar otros espacios, en el momento de ubicar las partes de la cara, realiza apoyo mano sobre mano con su propio cuerpo para que en el momento de ubicarlas haya tenido la anticipación con su propio cuerpo.

Powered by CamScanner

Fecha: 10 de Marzo 2025 Pre-jardín A

Estrategia: taller

...Día de la mujer...

Daremos la bienvenida a los niños y las niñas con un cálido abrazo y además invitandolos a hacer uso de su lenguaje verbal con un "buenos días" o un "hola", de esta manera ir fortaleciendo su lenguaje verbal. Seguido de esto el aula será ambientada con Tiras de almacado, de manera que puedan construir objetos, fortaleciendo su imaginación y creatividad. Seguido dialogaremos recordando la importancia de practicar hábitos de higiene personal.

Siguiendo con las experiencias pedagógicas através de una dora de títeres se explicara a los niños y niñas el significado de la conmemoración del día de la mujer de manera sencilla para que el mensaje sea captado por los niños y las niñas, Fortaleciendo su capacidad de escucha y comprensión de eventos propios de la cultura más próxima. Luego con papelitos de colores y pintura decoran creativamente una imagen alusiva al tema la cual podran llevarla a casa para regalar a la mamá.

En la tarde se les brindaran pulitos de paleta invitandolos a crear objetos a su imaginación, mientras esperan la llegada de sus Familias.

Valoración..

Para hoy Comienzo de semana, los niños y las niñas, llegan con un poco de pereza, es así como al ingresar al aula, están tímidos y callados y poco hablan, lo que se hace necesario motivarlo varias veces a saludar o por lo menos a estrechar un abrazo con la maestra. Al encontrar las fichas de armado, cada uno busca un lugar de su preferencia para crear objetos a su imaginación fortaleciendo su creatividad.

Para este día por parte del hospital de Bello llegó desde una visita de la psicología y la psicología y la enfermera quienes fortalecían los temas de hábitos de higiene y manejo de las emociones, donde los niños y las niñas, muy organizadamente en el aula, escuchan muy atentos, participando activamente del uso de la palabra, participación, regulando el correcto lavado de manos de cuerpo y dientes, además de los colores de cada emoción y su significado.

Por la anterior intervención del hospital no se logró por tiempo hacer la obra de títeres, ante lo cual, se optó por hacer una cartelera asamblea pendiente, efectuando la conmemoración del día de la mujer donde niños y niñas identificaron que en casa sus mamás son mujeres trabajan y aportan al hogar. Ante la elaboración de la tarjeta, lo hicieron con mucha dedicación al saber que esta era para la mamá, teniendo cuidado de no dañarla y haciéndolo con mucha disposición.

Reflexión Pedagógica: Desde mi rol, es importante ir acercando a los niños y niñas a temas como este de manera que vayan interiorizando acerca propio de la entrega.

Inicio · Nivel → Pre Jardín · Estrategia + Taller Artístico
Fecha. 11 Marzo

Bienvenidas los niños y niñas ingresan al jardín bailando y cantando, al entrar al salón lo encontraran ambientado con flores, plantas, hojas de árboles naturales, palitos y piedras, donde las podrán tocar, observar y oler, sentir su textura. Durante esta exploración, se incentivará la observación (el. de colores, formas y diversos tamaños), promoviendo el respeto por la naturaleza.

CREANDO CON PLANTAS HACEMOS UN CUADRO NATURAL

Cada niño y niña recibirá un cartón con un recorte en forma de marco, luego, pegarán sus hojas y flores en el espacio central utilizando cinta transparente, para fijarlas, creando una composición artística. Luego se realizará un taller. donde los niños y las niñas compartirán y comentarán sobre sus elementos utilizando y fomentando la expresión oral y el aprecio por la naturaleza. Posteriormente sus trabajos se podrán exhibir en el aula.

Objetivo:
- Fomentar la exploración y el contacto directo con la naturaleza, desarrollar la creatividad a través de la composición artística con las plantas
- Incentivar la expresión oral, y promover el respeto por la naturaleza.

Powered by CamScanner

Esta actividad permite una experiencia Sensorial y Creatividad, Motricidad Fina.

Materiales a utilizar: Flores, hojas de arboles recolectadas por los niños y niñas, Carton recortado en forma de Marco o Cuadro Cinta transparente, Pegamento, tijeras. (usa la Docente).

Valoración

(Durante) Al ingresar al aula, los niños y las fueron recibidos con un Caluroso abrazo de bienvenida. De inmediato observan el material dispuesto para ellos y ellas, empezaron a explorar con tacto, algunos manifestaron que olía Rico y otros dijeron que las plantas no olían a nada, siendo un momento de exploración y mucha concentración.

Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas los niños y las niñas manipularon plantas naturales y elementos de su agrado para organizar el cuadro natural. Durante la experiencia, exploraron diferentes texturas, Colores y Formas, eligiendo elementos de su interés para de Forma decorar su cuadro artistica. Durante la Creación se evidencio la Creatividad en Cada uno de ellos, la Concentración y el interés y Su respetar Puede resaltar que trabajaron en equipo logrando los elementos entre sus pares, al finalizar las actividades fueron expuestos en el aula. y al finalizar cada niña y niño llevo con sigo su cuadro a Casa para Compartirlo Con sus Familias

Reflexión Pedagógica? Estas experiencias significativas para los niños y las niñas es que nos invita a seguir explorando con elementos naturales!

Fecha: 12 de marzo 2025 Pre-jardin A

Estrategia Taller corporal

.. Aerobicos...

Como bienvenida daremos un fuerte abrazo y un beso en la frente, invitando a que ellos y ellas tambien saluden como se lo imaginen, luego tendran la posibilidad de jugar con balones, ya sea con sus manos o pies, cuando se invitaran a que realicen lanzamientos grupales.
Dialogaremos sobre todo lo vivido atraves de la semana, recordando partes del cuerpo, identidad de genero, habitos de higiene y autoestima..

Continuando con las experiencias, se pondra musica de fondo iniciando con música de calentamiento, moviendo el cuerpo de manera cefalocaudal mientras se recorre los nombres de las partes del cuerpo. Luego con musica de diferentes ritmos y marcha el cuerpo intentando allar ritmos coordinados o pequeñas coreografias, fortaleciendo su motricidad gruesa, coordinacion, tonicidad muscular, equilibrio flexibilidad y capacidad de escuche.

En la tarde, tendran la posibilidad de jugar bolos, mientras esperan su Familia.

Powered by CamScanner

Valoración.

Ya al ingresar es un buen hábito que los niños y las niñas esperen un saludo afectuoso o diferente de la maestra, como lo es un beso un abrazo. Al observar los balones, de inmediato buscan un amigo y un balón para jugar, donde realizan lanzamientos o algunos juegan fútbol. Sin embargo su tiempo en este juego duraría muy poco, ante lo cual buscan otro elemento para jugar, teniendo que cambiar.

Mediante el diálogo, se recordó lo que se ha venido aprendiendo durante algunos días "Esquema corporal" hablando de los cuidados donde se escuchan algunas frases cuando explican lo aprendido como "Yo me baño todos los días", "me cepillo los dientes" o, mi mamá no me baña.

En el momento de hacer ejercicio, la música sirvió como motivante para que todos se involucren en la experiencia, demostrando agrado por realizar movimientos rítmicos, donde se evidenció que les agrada este tipo de experiencias, al realizar pequeña coreografía les llamó mucho la atención mezclar movimiento con el texto, expresando gestos de asombro, miedo, felicidad o curiosidad, donde al mismo tiempo movía el cuerpo imitando movimientos de animales. En general fue un momento del total interés de los niños y las niñas.

Reflexión Pedagógica: Desde mi rol como maestra, la experiencia de los aprendices, ayudan a canalizar la energía de los niños y niñas, aunque en esta hubo, sin embargo pude evidenciar que en este caso no funcionó teniendo la reacción contraria donde los hizo aumentar

Fecha: 13 de marzo 2015 Pre-jardin A

Estrategia Taller y asamblea

...Ubicando mis partes del cuerpo"...

Para hoy los niños y las niñas serán recibidos con la canción "Buenos días amigurtos", además de un choque de manos, además encontraran a su disposición sobre las mesas juegos encajables de la figura humana "niño y niña" con prendas de vestir, donde podrán elegir el lugar de su preferencia y fortalecer su motricidad fina y gruesa viso-motriz, através de estos.

Luego entonaremos canciones alusivas alusivas a las partes del cuerpo y los hábitos de higiene, con las cuales se reforzara la importancia y se fortalecera el reconocimiento del cuerpo y sus partes.

Seguido de lo anterior sobre la pared se pegaran varias imagenes del cuerpo humano "niño y niña" donde através de la asamblea se recordaran sus partes, solicitando a los niños y niñas através de su lenguaje verbal nombren estas, además de resaltar la diferencia entre niño y niña. Luego se tendran disponible recortes de partes de la cara, como ojos, boca, nariz, orejas, y del cuerpo como vagina pene, senos, tetillas, ombligo para que los niños y las niñas las ubiquen en las siluetas o imagenes previamente pegadas en la pared.

En la tarde mientras esperan a sus Familias se les brindara plastilina para que a su imaginación moldeen el cuerpo.

Powered by CamScanner

Valoración

Para los niños y las niñas, es muy grato, ser recibidos con un caluroso saludo ya que lo expresan con su rostro de felicidad y emoción a llegar al aula. Al encontrar los juegos de encaje sobre las mesas, cada uno busca una silla y se sienta para explorar con estos, mientras se les escucha nombrar lo que ven, sin embargo dan tiempo en esta experiencia no se mucha, dando la mayoría abandono rapidamente, solicitando poder jugar con tubos de ensaitar, ante lo cual se les escucho y se les permitió.
En la entonación de canciones, ya lo hacen con un tono de voz más fuerte, aunque algunos aún no pronuncian adecuadamente, si siguieron los movimientos reconociendo las partes del cuerpo además de identificar los hábitos de higiene.

En la siguiente experiencia, al sentarse frente a las imagenes del cuerpo niño y niña, identificaron fácilmente y se asemejaron según su genero, reconocieron fácilmente las partes del cuerpo y asociaciones y reconocieron la palabra "pene y vagina" fácilmente de igual manera comparandolo consigo mismos. Al pasar cada uno a pegar las imagenes, lo hicieron de manera correcta tomando en cuenta la parte especial. Mientras lo hacian el niño como Dominick Lobos y Sharlot se les escucho decir mi mamá tiene vagina y es una niña y mi papá tiene pene y es niño, siendo una experiencia de toda su atención y participación, a excepción de algunos que duran muy poco tiempo sentados.

Reflexión Pedagógica. Es gratificante ver como han sido los cuadros significativos de los niños y niñas y como reconocen fácilmente lo aprendido en días pasados, lo que me hacen pensar que he logrado que internalicen y avancen en su proceso.

Powered by CamScanner

Fecha: 14 marzo 2023

Pre-Jardin A

Estrategia: Taller sensorial

"Chocolaterapia"

Para la bienvenida hoy los niños y las niñas serán recibidos con un choque de manos y una canta feliz, de manera que el llegar a este espacio diariamente sea de su total agrado y felicidad, luego encontrarán los murales saludar y los kits de Belleza didácticos, para que a partir de su imaginación creen juegos con sus pares, fortaleciendo lazos afectivos. Seguido a lo anterior através de experiencias vivenciales recordaremos la importancia de los habitos de higiene personal.

Continuando con las experiencias pedagogicas, de nuevo se retoma la de chocolaterapia, la cual fue aplazada la semana pasada, para esto los niños y niñas vendran hoy con pantaloneta y camiseta debajo de su ropa habitual, de manera que al trabajar y fortalecer su autonomia, cada uno quitara zapatos, medias, Buso y pantalon, siguiendo indicaciones de su maestra de donde ir dejando sus prendas, luego sentados sobre colchonetas, se les pondra chocolatina derretida sobre algunas partes de su cuerpo, invitandolos a que con su boca lo prueben, buscando que no hagan uso de sus manos fortaleciendo su destreza, y elasticidad corporal.

En la tarde, mientras esperan su familia, se les invitara a jugar con fichas de Armotodo.

Valoración.

Al ser día viernes, se observa como a lo largo de la semana van adquiriendo el buen hábito de saludar, para algunos ya haciendo uso de la palabra, para otros un abrazo es símbolo de saludo.
En la exploración con juguete (muñecos sensorial) y texturas de belleza, es un momento que a los niños y las niñas les agradaba bastante, es así como se observó, como hicieron juego grupal donde cada uno tenía un rol, (amasar imitando la familia, además de los utensilios de baño y belleza con que contaban cada mañana

En la experiencia de la chocolaterapia, el aula fue mucho más fácil que la vez pasada, ya sabía que hacer como dejar los medias dentro de los zapatos y estos debajo de la silla, al darse cuenta que la experiencia es chocolatina les agrado bastante, lo que los llevó a estar muy atentos y participativos. Al comentar a cerca el chocolate en diferentes partes del cuerpo se evidencia que conocen la mayoría por su propio nombre, a ellos les pareció curioso que no podían usar manos para comerlo, haciendo un gran esfuerzo por alcanzarlo con su boca, como lo fue en la planta del pie, en el dedo gordo, en sus cachetes y en el codo.

Reflexión Pedagógica: Es importante que como maestras en ocasiones propongamos experiencias para conocer, que hagan que niños y niñas comprendan e interioricen más los aprendizajes, es así como la chocolaterapia, incentivo a la participación grupal.

Pre-jardín

- 3 papel celofan.
- 19 hojas blancas oficio
- 10 hojas iris
- Colbón
- Cinta transparente

Desarrollos a fortalecer

- ✓ Descubre el mundo através del cuerpo y el movimiento
- ✓ Realiza representaciones de objetos y profesiones através de roles mediante la interacción con sus pares
- ✓ Realiza lectura de imagenes, acorde a su capacidad, complejidad y vivencias

Semana del 17 al 20 Enero...

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: Prejardín A

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

EEJERCITO MI CUERPO	Las actividades motoras son muy pertinentes para incentivar la participación de Santiago, antes de iniciar la actividad permítele observar cómo esta organizado el salón, de esta manera se estructura la organización de los elementos y la exploración se puede dar de manera organizada, ubica los aros en diferentes niveles de manera que permita tener diferentes formas de cruzarlo o lanzar la pelota. Inicialmente realiza la actividad en grupos y luego permite la exploración espontanea incentivando la espera y turno.
JUGANDO CON TEXTURAS	La anticipación de esta experiencia por medio de un dialogo es muy positiva, podría abordarse por medio de un cuento, usando diferente entonación y ubicando a Santiago a tu altura para tener su atención, para pasar por el tunal, se sugiere realizar por grupos, de esta manera se trabajan tiempos de espera y turnos. El cierre con los guantes sensoriales puede ser acompañado por preguntas, sobre la sensación que se tiene y características asociadas al elemento.
LECTURA DE IMAGENES	La lectura de imágenes favorece la comunicación, por lo que, en esta actividad, es importante colocarse a la altura de Santiago y mantener el contacto visual, permítele observarlas y con un ejemplo realiza la primera pareja. Permítele señalar cuales imágenes son iguales por turnos de esta manera se incentivan tiempos de espera. Podrías implementar el uso de fotos de él podría aumentar su interés, además de ayudar a identificar sus gustos e incentivar sus intenciones comunicativas. Dentro de las imágenes, también puedes incluir fotos de sus compañeros.
VOY AL MEDICO	Esta actividad favorece los procesos de ubicación y el reconocimiento del cuerpo, esta línea de temas tan secuencial permite tener un aprendizaje más significativo y representativo sobre el reconocimiento del cuerpo, por lo que permitir que realice acciones de cuidado con el muñeco de manera espontánea será muy significativo, seguido puedes orientar el uso de los elementos de médico y continuar con la propuesta de invitar a la importancia de ir al médico.

Powered by CamScanner

Fecha: 17 marzo de 2025 Lunes Pre-jardin

Estrategia Taller Corporal

"... Ejercito mi cuerpo" ...

En esta ocación los niños y las niñas serán recibidos con un choque de manos y una carita feliz, motivandolos a estar tranquilos en el jardin. Tambien encontrarán aros y pelotas grandes, donde de manera espontánea podran hacer lanzamientos y movimientos corporales, fortaleciendo su motricidad gruesa y el juego en equipo. Recordando los hábitos de higiene Corporal, se hará atraves de la entonación de canciones de esta manera tambien, estaran potenciando su lenguaje Verbal.

Continuando con las experiencias pedagógicas, el aula será ambientada con un cesto, aros colgados del techo y una cuerda que dividira el salón; de esta manera los niños y las niñas podran realizar diversos movimientos con balones o pelotas pequeñas, pasando por encima de la cuerda, encestando los o pasandolos por los aros, esto con el Fin de explicarles que el ejercicio también hace parte del cuidado del cuerpo. Fortaleciendo su reconocimiento corporal, sus capacidades motoras como fuerza, coordinación y proceso Viso-manu.

Mientras esperan a sus familias, tendran la posibilidad de explorar y crear con fichas de comidas.

Powered by CamScanner

Valoración

Siendo hoy lunes, algunos niños y niñas llegan con algo de sueño y pereza, y estando algo callados, sin embargo para otros llegan con toda la energía puesta y así mismo buscan interactuar con elementos dispuestos en la ambientación, como lo fueron los balones y los aros, donde ellos mismos por iniciativa, empezaron a buncar y a saltar, a lanzar los balones y a patearlos, sin embargo su motivación duro muy poco, abandonando rapidamente y ante lo cual la mayoría pudieron jugar con otros objetos como los fichos de armar de grande. Se entonaron canciones infantiles, relacionadas con el cuerpo y sus partes donde ellos y ellas disfrutan de mover y tocar su cuerpo identificando cada una, así como también reconocen la importancia de los hábitos de higiene personal.

De inmediato observación que los aros se estaban colgando en el techo Santiago buscó la manera de sacar los pelotas de un balde, para empezar a hacer lanzamientos, teniendo algo de desespero por tenerlo rápidamente, es así como los botaron y empezaron a lanzarlas buscando atravesar el aro, dialogando entre ellos, "yo sí pude" "Hiela dio" "hágale con la pelota roja" y en el caso de las cestas y el palo, fueron muy pocos los interactuaron con estos, quizás llamando la atención los aros, luego formaron pequeños grupos y entre ellos compartían otros juegos como el futbol

Reflexión Pedagógica: Desde mi quehacer como maestra, observé y percibí que los dos lunes, los niños y niñas, llegan un poco dispersos y otros con bastante energía, luego me hace plantear actividades corporales donde ellos y ellas puedan canalizar su energía

Prejardin

Fecha. Martes 18 Marzo 2025

Estrategia: Juego de Roles - Rincones de Aprendizaje

... Voy al medico ...

Para el dia de hoy los niños y las niñas, seran recibidos con un fuerte abrazo y una bonita palabra de cariño, invitandolos a responder el saludo con un "Hola" o un "buenos dias", seguido a esto encontraran el aula ambientada con muñecos sentados y la zona didactica, donde podran acomodarse sobre su lugar favorito y crear juegos, fortaleciendo su imaginacion y lazos de amistad. Atraves de diferentes canciones, reconocemos los hazbitos de higiene personal, y asi mismo, fortaleciendo y reconociendo las partes del cuerpo.

Siguiendo con las experiencias, el aula sera ambientada como un consultorio medico con mesa, colchonetas, kits medicos didacticos y algunos muñecos sentados, invitando a los niños y niñas a que algunos imiten medicos y otros sean pacientes, examinandose entre si, mientras la maestra dialogara sobre la importancia de ir al medico ya que hace parte del cuidado corporal, luego se les invitara a hacerlo con los muñecos, esto hara que fortalezcan su reconocimento corporal, su cuidado y los juegos grupales.

En la tarde mientras esperan sus familias se les brindara encajables de la forma del cuerpo.

Powered by CamScanner

Valoración

Al momento de ingresar los niños y las niñas, buscan a su maestra para saludar, esperando de ella un caluroso abrazo, de ahí si buscan lo observen que material, elementos o juguetes hay dispuesto para ellos el día de hoy siendo esto al observar los muñecos sentados, de inmediato toman uno y buscan un lugar comodo para interactuar, al rincón lo hacen de manera individual y poco a poco se van agrupando para imaginar y crear sus propios juegos.

Al entonar canciones infantiles logran recordar lo que ya han aprendido y pueden otra que ya sabían, a raíz de esto se recuerdan los hábitos de higiene personal

En el juego de roles, expresan mucho entusiasmo al conocer los juguetes del día de hoy, como lo son los kit de medicos, una vez estuvo ambientada el aula, empezaron a crear sus juegos, donde cada uno tomo varios elementos para examinar los muñecos, examinarse entre ellos mismos, escuchando sus voces decir "tiene vomito", "le duele la cabeza" "el bebe se murió", "tiene fiebre", "la inyección le va a doler" siendo estas las palabras que han escuchado en su cotidianidad, empezar a tener una recurrencia que distraerían mucho, incluso Santiago se le vio involucrado en juego grupales de unos momentos cortos.

Reflexión Pedagógica: Para mi como maestro, es gratificante observar y escuchar sus voces, aunque la expresión, gritos son voces que en la cotidianidad no lo hacen

Fecha. Miércoles 19 Marzo 20[illegible]

Pre-jardín A

Estrategia Asamblea

... Lectura de imagenes ...

Como bienvenida, daremos un gran abrazo, acompañado de un beso, invitando a responda de manera libre, con un "buenos días", de fondo encontraran audios de cuentos infantiles y canciones, mientras exploran con fichas de lotería, donde antes de la lectura de imagenes, tendran la posibilidad y fortaleceran su vocabulario e incrementar cada vez más palabras.
Atraves dela dinamica "El lobo" recordaremos la rutina de baño antes de salir de casa., invitando a que en su casa, conversen la importante de hacerlo a diario.

Continuando con las experiencias pedagogicas, sobre la pared se pegaran varias imagenes del cuerpo (niño, niña, prendas de vestir, elementos de aseo entre otras) teniendo en cuenta que tean dos iguales primero las observaran y las nombraran haciendo su reconocimiento, luego se voltearan y pasara uno a uno intentando buscar dos iguales como en un juego de "concentese", a medida que se vayan descubriendo se dialogara sobre que es y su importancia, lo cual permitira, fortalera su concentración, su percepción, su sentido de escucha y además incrementando su vocabulario.
En la tarde, mientras esperan a las familias, juegan y observan cuentos infantiles.

Valoración

Mediante la bienvenida, los niños y las niñas se sienten confiados para ir al jardín y al salón, buscan su abrazo diario y en ocasiones buscan besos acercando su frente para que la maestra se lo de y ellos y ellas a su vez también están empezando a observar.
Al observar que las fichas de lotería están dispuestas para los niños y niñas, de inmediato toman las de su preferencia y buscan un lugar cómodo ya sea en el piso o en una silla, donde fueron escuchadas sus voces nombrando los elementos, objetos o animales que veían allí o también haciendo parejas de iguales

En la experiencia pedagógica del concentrese, al hacer lectura de imágenes nombraron de manera apropiada los objetos que veían reconociendo así prendas de vestir, niño y niña hablando de higiene, hábitos alimenticios y partes del cuerpo, luego se fueron pegando sobre la pared volteadas de manera que los niños y niñas fueran buscando parejas iguales, para este momento se perdió algo de su concentración puesto que algunos se paraban para querer voltearlas todas al mismo tiempo y otros para dedicarse en otras acciones, sin embargo los que se interesaron en la experiencia, lograron comprender el sentido del juego encontrando dos imágenes iguales, como lo fue Dominic Escobar Sharlotte, Bella Vanessa y Carlos Andrés.

Reflexión Pedagógica: En clase de experiencia, como lo es el concentrese, me hace pensar que debo planear con mayor frecuencia pero buscando otra estrategia, donde niños y niñas centren un poco más su atención, quizás con imágenes más grandes y llamativas que sean sentidas un poco más con mayor concentración

Fecha: 20/03/2025 Nivel: Pre-jardin A

Estrategia: Estimulación sensorial

::JUGANDO CON TEXTURAS::



Iniciaremos recibiendo a los niños y las niñas por parte de las auxiliares pedagogicas con un saludo, música se tendra dispuesto aros para que bailen, Pasaran al aula donde las docentes los estaran esperando con un saludo de oso y tapetes de texturas donde ellos y ellas van a explorar, sentir. Pasaran a realizar ritual de higiene personal y realizar su alimentación saludable

Continuando se ambientara el salon con mesas y con ellas se formara un tunel y por debajo se meteran hojas, Palos, flores tapete de texturas, papel celofan, cobijas para tapar. Cuando ellos y ellas van ingresando por el tunel tocaran, exploraran, sentiran y cuando salgan se van sentando y jugaran con aserrin, descubran, desarrollaran habilidades sensoriales y motoras. Con esta actividad los niños y las niñas podran fortalecer la capacidad de describir y nombrar las texturas y sensaciones experimentadas, curiosidad y creatividad.

Finalizando con las diferentes actividades del dia se embellezeran a los niños y las niñas y exploraran con guantes de texturas o plastilina mientras esperan la llegada de sus familias para un feliz regreso a casa.



Powered by CamScanner

VALORACION

El dia de hoy los niños y las niñas llegaron al jardin con disposicion de aprender cada uno de ellos y ellas interactuaron con los aros compartian con sus compañeros.

Cuando ingresaron al aula interactuaron con los tapetes de texturas en donde compartieron exploraron las diferentes texturas.

Al ingresar al aula se asombraron los niños y las niñas se quitaron los zapatos y medias y cada uno ingreso al tunel en donde se evidencio que a santiago le gusto interactuar con el aserrin, arrena. Dominic, Dilan, Sara, Alejandra ingresaban al tunel y decian que olia a matas, sacaban las matas y plasmaban su forma con el aserrin, Samanta caminaba por el tapete de texturas y le gustaba jugar con el aserrin con sus pies. Alejandro ingresaba al tunel y se tomaba su tiempo para salir y dentro del tunel se reia, gritaba, silbaba.

Refrexión Pedagogica: Esta experiencia pedagogica fue muy exitosa, se evidencio que les gusta explorar las diferentes texturas con sus manos y pies.

Powered by CamScanner

Pre-jardín

- Papel craf
- Vinilos
- 10 Bolsas acetato
- 10 cartulinas Tns en octavos

Desarrollos a fortalecer

- ✔ Crear experiencias donde se fortalezca gradualmente su lenguaje verbal y corporal
- ✔ Construye de manera conjunta con sus pares y maestra acuerdos en las diferentes experiencias en pro de una sana convivencia
- ✔ Descubren el cuerpo a través del cuerpo y el movimiento

Semana del 25 al 28 marzo

Powered by CamScanner

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Cesto del tesoro, soy importante	Una actividad sin duda muy divertida y significativa, ubicar en la mesa como tiempo de espera puede ser una estrategia positiva para incentivar la postura, los turnos y tiempos de espera con Santiago, se sugiere que este dentro de los primeros que observa el fondo de la caja, para que genere posibles interrogantes y permanecía en el puesto, el momento de la tarde con el uso de los espejos y la invitación a explorar gestos y muecas se puede acompañar en algún punto.
Asamblea juego de roles, reconociendo los acuerdos	Una experiencia muy pertinente e interactiva sobre un tema muy importante para el espacio, se sugiere que presentes las imágenes a Santiago antes y las expliques ubicándose a su altura, de esta manera cuando estes en la asamblea ya las reconoce y podrás focalizar su atención, en el espacio de rincones de juego permítele tener una cantidad de juguetes, pero invítalo a hacer uso de los otros espacios.
Asamblea, exponiendo mi biografía	Una experiencia muy bonita y significativa, la estrategia de observa una foto y pedir que narren es una provocación muy potente para estimular los procesos de habla y lenguaje en los niños y las niñas, además de dejar presenta la corresponsabilidad de las familias, en el momento de la narración o contar sobre la foto se sugiere que invites a Santiago a describir que características y quienes están en la foto, seria pertinente que indagues por la información del día de la foto y complementes tu contando a Santiago y a sus pares.
Pintando, garabateando y bailando	Para esta experiencia se sugiere que se dé la instrucción de manera general y después de manera individual a Santiago bichándose a su altura, mostrando los elementos a usar y solicitando que nombre las características, permítele explorar en determinado momento la pintura de manera sensorial, si observas que lleva la pintura a la boca, realiza apoyo mano sobre mano.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DISTRITAL DE INTEGRACIÓN SOCIAL
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR
Nivel: prejardín A

BOGOTÁ

AJUSTES RAZONABLES PARA EL DESARROLLO DE LAS EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "ESTRATEGIA ENTRE PARES".

Ajustes en los tiempos de actividad: Para las diferentes experiencias no se propone un tiempo específico, ya que este depende del ritmo de aprendizaje de cada niño, para dar inicio desarrollo y culminación a la experiencia pedagógica propuesta.

Cesto del tesoro, soy importante	Una actividad muy significativa y bonita, el tiempo d espera en el puesto para Alejandro puede generar mucha ansiedad, se sugiere que en este momento le brindes un elemento para que concentre su atención y tenga permanencia en puesto, luego de que se observe que podría estar en con los compañeros de la mitad, invítalo a realizar algo para poner en la caja, puede ser con plastilina, la actividad de cierre con la invitación a realizar gestos y muecas, puedes ubicarlo con un par que tenga mayor expresión facial de esta manera podrá interactuar.
Asamblea juego de roles, reconociendo los acuerdos	Una experiencia muy propicia para los procesos de atención de Alejandro, cuando estes realizando la explicación ubica a Alejandro frente a ti y antes de mostrar a sus pares la imagen preséntasela a él, ubícalo muy cerca de ti y da la explicación usando palabras sencillas y de manera muy pausada, en el espacio de rincón de juegos, cámbialo de lugar por tiempos, intentando tener una permanencia de al menos 2 minutos por espacio.
Asamblea, exponiendo mi biografía	Una experiencia sin duda muy significativa, además de invitar a los padres a la participación de las actividades del jardín, se sugiere que previamente a traer la foto le pidas a la mamá ver más fotos en casa, de esta manera podrá Alejandro tener un acercamiento y anticipación a la actividad del jardín. El reconocer una imagen propia puede ser una estrategia de atención muy potente para Alejandro, indaga sobre las características de la foto, mientras los demás compañeros ubican a Alejandro cerca de ti y pídele a sus pares que le cuenten a él lo que están describiendo y tú lo trasmites a sus pares, de esta manera podrás tener la atención de Alejandro durante la actividad.
Pintando, garabateando y bailando	Para esta experiencia invita a Alejandro a realizar la actividad con apoyo mano sobre mano mientras repites la indicación, permite un espacio de exploración de manera espontánea, pero acompaña la experiencia de manera verbal preguntando sobre las características y apóyale en lo que no pueda pronunciar de esta manera incentivamos su participación y vocabulario.

Powered by CamScanner

Pre-jardin A

Fecha: 25 Marzo 2025 - Martes

Estrategia Asamblea. Juego de Roles

"Reconociendo los acuerdos"

Como bienvenida, los niños y las niñas serán recibidos con una canta feliz, recordando la importancia que tiene que ellos y ellas lleguen con alegría cada mañana. Encontrarán a su disposición tambos de ensartar y fichas decimetadas, para que disfruten de explorar, imaginar y crear con estos, fortaleciendo su trabajo en equipo. Para recordar los momentos de la higiene personal, la maestra hará fonomímica de "Bañarse", "lavado de manos", "cepillado de dientes" "lavado de manos", jugando a que niños y niñas adivinen de qué se trata.

Siguiendo con las experiencias pedagógicas, de manera de galería se ambientará el salón con imágenes de los acuerdos mínimos de convivencia "como no pelearse" "no correr en el aula" "ayudar a organizar juguetes" entre otras, donde a través de la asamblea se dialogará con los niños y niñas sobre la importancia de tenerlos en cuenta y practicarlos a diario. Fortaleciendo la sana convivencia, lazos de amistad, seguimiento de indicaciones; luego se harán rincones de juego, como "El de belleza," "kit de herramientas", kit de médico y muñecos sexuados, de manera que los niños juegen libremente, y cuando sea la necesidad en su compartir las maestras intervengan recordando los acuerdos que acabamos de aprender.

Mientras esperan sus familias podrán interactuar con plastilina.

Powered by CamScanner

Valoración.

En el momento de llegar los niños y las niñas y observar la ambientación que su maestra preparo para ellos y ellas fue de gran sorpresa, expresando en su rostro, además de encantarle de una manera "Estética, que permite enamorar a los niños y niñas, esto hizo que se les olvidara saludar, tan solo soltaron su maleta la entregaron y de inmediato se integraron en sus juegos. Cabe resaltar a Byla Vanegas que en la torrecilla hizo un juego diferente haciendo caminos de color y clasificando los mismos por ciertas características, los demás distintas imaginando juegos y explorando con estos, como grandes torres, potenciando su imaginación y creatividad.

En el Segundo momento al observar las imagenes, fue un momento de total concentración, donde lograron hacer lectura identificando que observaban, a medida de esto, se fue dialogando sobre los acuerdos de lo que estaba bien y estaba mal hacer dentro y fuera del aula. Donde reconocían señalando con su pulgar arriba o abajo. Además se les dialogo que estos los visitaremos a diario, ya en el juego de roles, fue un momento de pasividad e interes de los niños y niñas, y en ocasiones que se presentaba un inconveniente, recordabamos los acuerdos.

Reflexión Pedagógica: Desde mi rol como maestra debo buscar las estrategias para lograr canalizar la energía de los niños y niñas y así poder seguir contribuyendo al bienestar grupal e individual

Fecha: Miércoles 26 de Marzo

Pre-jardín A

Estrategia Asamblea

... Exponiendo mi Biografía ...

Para este día los niños y las niñas como parte de la bienvenida serán recibidos con un saludo abrazo, y un "Buenos días", buscando que hagan uso de lenguaje verbal. seguido de esto en el aula previamente estará ambientado espejos pegados sobre la pared, buscando que los niños se miren y recuerden como se llaman, también podrán disfrutar de rompecabezas y encajables del cuerpo humano.
Mediante canciones se recordaran los hábitos de higiene oral, como "Hi Carita", "el lobo", afianzando su expresión verbal y ampliando su vocabulario.

Siguiendo con las experiencias, previamente a las familias se les ha pedido que en casa, elaboren una cartel, con fotos de los niños y niñas, con su nombre, gustos y juegos favoritos, con gran vic, dentro estos serán pegado sobre la pared del salón, a manera de galería, para que los niños y niñas junto a su cartel hablando uso de su lenguaje verbal, "expongan su cartel, intentando contar a los demás, teniendo apoyo de la maestra para quienes aún no tienen habilidad en su expresión verbal, esto con el Fin de afianzar su autoestima seguridad, identificación y enriquecimiento del vocabulario.

Valoración

A medida que los niños y las niñas fueron ingresando, ya algunos han tomado el hábito de saludar, mediante uso de la palabra, en otros donde aún su lenguaje no es fluido, lo hacen con un saludo de brazo o bar- cando un beso en la frente. A medida que iban ingresando se les pedía que se observaran en los espejos y dijeran su nombre, acción que les causaba algunos risa y otras curiosidad, y de nuevo los que tienen lenguaje fluido decían su nombre y algunos como Elian, lo hacían con apellido. En cuanto vieron el material dispuesto para ellos y ellas, buscaron un lugar donde sentarse para explorar con este, intercambiando entre ellos y ellas o cuidadoras unos a otros.

Desde ver más les gusta entonar canciones con movimiento corporal, luego ayuda a que imiten movimientos propios de los hábitos de higiene, recordando su importancia.

En la siguiente experiencia, se logro captar su atención por un poco tiempo más de lo acostumbrado, estando muy atentos escuchándose al nombrar sus biografías, aunque para ellos y ellas fue algo nuevo, luego llevó a que sintieran timidez. Luego los llevo a que la maestra le ayudara un poco, se sintió agusto mostrando su rostro y otros niños les hacían lectura de ellos, escuchando sus voces como "Samantha de fue ala discoteca" "Dylan dice un beso muy lindo", de igual manera permitió, conocer un poco más de los niños y niñas

Reflexión Pedagógica: Es gratificante como los niños y niñas se entusiasman con las cosas que traen de casa, lo que me lleva a pensar que se puede seguir planeando de este manera contribuir desde mi rol para un pleno desarrollo.

Powered by CamScanner



Fecha 27/03/25 **Nivel** Pre jardin A **estrategia.** Taller.

Bienvenida:

En el dia de hoy las auxiliares pedagogicas recibiran a los niños y niñas mediante un Saludo verbal invitandolos a participar del juego y de ambientación donde habran titeres para que ellos ingresando al jardin dandoles un abrazo y tendremos Canciones infantiles articulando gestos y sonidos movimiento corporales luego pasaran a la aula donde estara la maestra donde ella estara esperandolos un saludo de bienvenida con la intencionalidad que los niños y niñas se sientan acojidos y seguros y luego se acompañaran a las maestras en el proceso de rituales como son los traslados a diferentes espacios de higiene y alimentación el aula estara ambientada con diferentes elementos de tamaño, forma, color, invitandolos a participar y a costruir su propios juegos y representaciones a su vez intentando y reconociendo sus conquistas y las de sus partes con la observación directa con las maestras recogiendo insúmos importantes en el juego y la interación

Taller pintando, Garabateando y bailando...

Continuando con las actividades del dia y despues de haber participado de la bienvenida y demas momentos las maestras invitaran a los niños y niñas a participar de las siguientes experiencias que contaran con tres momentos Iniciara con la explicación del taller que consiste en ambientar el aula con elementos como el Papel Craf como tapete y el centro del aula, Papel Craf, Pinceles, Vinilos de distintos colores y la musica y luego se estendera el papel Craf como tapete Allí se colocara recipientes con vinilo, pinceles, para cada uno de los niños y niñas como primera interacción cogeran un pincel y untandolo de vinilo del color de su interes Plasmando su dibujos luego se tendra musica y bailando al rededor Papel donde hallan quedado pintado al parar la musica un taller de creatividad y movimiento interación y color creando con la exposicion de la obra artistica y la musica.



Powered by CamScanner

Contextualización: despues de haber participado de la experiencia. las maestras. invitaran a los niños y niñas. ayudar a organizar. el aula. manteniendo un dialogo. sobre la actualidad. mientra se organiza. el lavado de las manos. pasaran. a la hora del almuerzo. consumiendo los alimentos. con agrado. terminando. en este momento. se cantara. con un tiempo. en la zona. creativa. cantos y bailes. despues habitos. de higiene. regreso al aula. hora de descanzo. con una lotera. luego se despertara. Con musica. arreglo personal. refrigerio. juego y salida para su casa.

Valoración: a partir de las actividades y momentos. Planiados se evidencio. desde el ingreso de los niños y las niñas. la alegria de estar en la aula. emocionados. al chocar las manos con las maestras, disfrutando el momento de cantos. observando. que pronuncian mucho mejor las palabras, aparte. articularan. gestos y movimientos. expresando. sen libremente. Participando de los momentos cotidianas. Teniendo. Presente. los apuntes. o gustes de la educadora. especial. en la experiencia. de la atención de los colores. cojiendo el pincel y plasmando. Sus garabatos. Santiago participo de la pintada le gusto mucho con el pincel. los demas niños y niñas. les gusto bailar y entre ellos mismos. al bailar y les causo mucha curiosidad. el baibr al rededor. del papel. y los unilos. y al momento de pausar. la musica. se acostaban. al rededor. boca abajo. cojiendo el pincel. y pintando. realizando. Sus trazos y puntos. y vamos dando la mayona. se ubicaba. en el mismo lugar. donde estaban. en el mismo lugar. donde pinto la primera vez. y algunos. queria seguir pintando su dibujo y con la musica y Pintura. la creacion y movimiento. y la participacion de los niños y niñas.

Reflexion Pedagogica el espacio como escenario. creativo junto a los elementos fueron precisos. para continuar. la atencion de los niños. y la experiencia. mucho mas significativa. que se pretende ser en la explanada.



Fecha Viernes 28 de marzo

Pie-jardin A

Estrategia Cesto de tesoos

... Soy importante ...

Para la bienvenida de los niños y las niñas, serán recibidos con música de fondo con rondas infantiles y un cálido abrazo "tendrán a su disponibilidad. Contarán con diferentes elementos de juego con el fin de que cada uno pueda elegir con que quiere explorar, fortaleciendo su autonomía y capacidad de decisión. Para recordar los hábitos de higiene. Jugaremos "El rey ordena", imitando entre todos el paso a paso de cada uno.

Siguiendo con las experiencias, los niños y las niñas se sentaran en mesa redonda., la maestra en una caja muy bonita, pondrá un espejo dentro e invitara a los niños y niñas a que miren uno a uno la caja, preguntó, para diciendoles que allí dentro hay algo muy bonito interesante y valioso sin contarles de que se trata, mientras todos pasan, tendrán que guardar Silencio, teniendolos ala espectativa, potenciando su curiosidad. Su autoestima y capacidad de asombro, luego jugaremos a la silla musical dibujando diferentes ritmos musicales infantiles, buscando que cada uno disfrute, del movimiento, de su capacidad de escucha y destreza, reconociendo sus habilidades

Mientras esperan a sus familias, se les brindara espejo para que cada mire su rostro, su sonrisa, sus muecas, y reconozcan su nombre y las partes

Valoración

Para hoy Viernes, se puede evidenciar como los niños y las niñas ingresan felices al aula, expresando una gran sonrisa en su rostro, al saludar ya esperan un abrazo o un beso de su maestra, como en otros ya saludan con un "Buenos días profe". Al encontrar el material dispuesto para ellos, cada uno escogió el que más le llamo la atención y con este exploran porque sus preferencias son los fichas de animales gigante.
En el juego el rey ordena, se divirtieron bastante y se divirtieron imitando, sobre todo cuando se tienen que batir el cuerpo, causandoles gracia retocar las partes intimas.

En la experiencia de la Cesta de tesoros, estuvieron muy curiosos todos querían saber que había en la caja, primero se les dio a oler donde algunos pensaron que había algo de comer, otros creían que olía feo, al observarse cada uno, su expresión fue de risa, asombro y con temor al ver su imagen en el espejo, formando espectativa en los demás, al finalizar se les preguntó si lo que había allí era lindo o feo y de inmediato quienes se les escucho que era muy lindos porque eran ellos mismos.
En la silla musical, no comprendieron fácilmente el sentido de este juego, por lo cual se optó por bailar libremente, realizando pequeñas coreografías que hicieron mover bastante su cuerpo además de hacerlo con algunas pausas.-

Reflexión Pedagógica: Encontrar experiencias que hagan potenciar habilidades y despertar emociones en los niños, me es gratificante además observar que ellos dejan su imaginación le sigan el juego a la maestra, que todos trabajamos en sincronía.

Fecha: Lunes 31 de Marzo 2025 Pre-jardín A

Estrategia Taller Corporal.

... Desafío mi cuerpo ...

Para este día los niños y las niñas, a medida que vayan ingresando al aula, serán recibido con un choque de manos y pies, de manera que se sientan acogidos y seguros en este espacio. También encontrarán el aula ambientada con las pelotas pequeñas, invitando a que patéen lancen o encesten, realizando diversos movimientos potenciando su corporalidad.

Para recalcar los hábitos de higiene, será hará con Foronimica para para esto se hará con el juego "Hingo tingo tango", así quien quede con la pelota será quien imite.

Continuando con las experiencias el aula será ambientada con la barra de equilibrio, aros, conos, colchonetas y una ficha del gimnasio, conformando un circuito de obstáculos, donde los niños y niñas pasaran por cada estación y juego, realizando diferentes movimientos como brincar, saltar, reptar, hacer rollito, gatear, con el propósito de potenciar sus habilidades motrices gruesas y también hacer un reconocimiento entre pares de los niños y las niñas.

En la tarde mientras esperan a sus familias, serán invitados a que exploren con balones.

Powered by CamScanner

Valoración

En el momento de la bienvenida los niños y niñas, quizas por ser lunes, llegaron algo tímidos lo que llevo a que algunos no saludaran de la manera en que se les propuso, de igual manera al observar las pelotas algunos lo que hicieron fue agruparlas en la unción y jugar sentados, sin embargo ya al estar todos se entusiasmaron y poco a poco empezaron a hacer lanzamientos a pares y otros a pasarlo de uno otro, donde el uso a las pelotas que se esperaba.

Ya estando en la dinamica, es una actividad que les causa mucha gracia, y les hes facil identificar de que trata esta como luego entre ellos, se les viejando e imitando lo que ayuda para que tengan la importancia de practicar adecuados los hábitos de higiene personal

Al momento de organizar el circuito de obstaculos, se entusiasman bastante puesto que es una experiencia que le llama mucho la atención, sin embargo Alejandro y Santiago aun se les dificulta esperar lo que cuesta un poco poder organizarse del todo. Al final todos estaban distribuidos sorteando con su cuerpo diferentes movimientos, donde cada uno iba se evidencia como han los logrando se motivaban quien y siendo más seguros en los movimientos

Reflexión Pedagogica: Planear una experiencia y que todos los niños y niñas se integren es de mucha satisfacción personal y profesional, sin embargo siguiendo algo que subir mas los niveles de exigencia